

RÖMER & UMWELT



Inhaltsverzeichnis

1. Lesen und Verstehen: Umweltprobleme der Römerzeit	1
2. Reflektieren: Umweltprobleme zur Zeit der Römer und heute	2
3. Diskutieren: Haben die Römer die Umwelt genauso verschmutzt wie wir heute?	2
4. Handeln	3



1. Lesen und verstehen: Umweltprobleme der Römerzeit

a) Zählt in der Klasse laut auf vier durch.

Schülerinnen und Schüler mit der Nummer eins lesen den Artikel „Sieg über die Natur“ der Süddeutschen Zeitung unter der URL: www.sz.de/1.910765.

Schülerinnen und Schüler mit der Nummer zwei lesen den Artikel „Luftverschmutzung schon in der Antike“ des Onlinemagazins scinexx unter der URL: <https://www.scinexx.de/news/geowissen/europa-luftverschmutzung-schon-der-antike/>.

Schülerinnen und Schüler mit der Nummer drei lesen den Artikel „Dicke Luft im alten Rom“ der Süddeutschen Zeitung unter der URL: www.sz.de/1.2836814 bis zum Absatz mit der Überschrift „Zur Luftverschmutzung trug die Schwerindustrie bei“.

Schülerinnen und Schüler mit der Nummer vier lesen den Artikel „Dicke Luft im alten Rom“ der Süddeutschen Zeitung unter der URL: www.sz.de/1.2836814 ab dem Absatz mit der Überschrift „Sichtbare Erkrankungen zeigten nur die Minenarbeiter“.

Ihr habt dafür 12 Minuten Zeit.

b) Bildet Vierergruppen. In jeder Gruppe sollte eine Schülerin oder ein Schüler von jeder Nummer (1-4) vertreten sein. Legt fest, wer in eurer Gruppe auf die Zeit achtet. Berichtet einander von dem, was ihr gelesen habt. Ihr habt dafür 16 Minuten Zeit.

c) Besprecht euch in der Gruppe: Welche Umweltprobleme gab es bei den Römern? Findet für jedes Problem einen Begriff. Sammelt die Begriffe an der Tafel. Notiert alle Begriffe, die an der Tafel stehen, in eurem Heft.

2. Reflektieren: Umweltprobleme zur Zeit der Römer und heute

Überlege während 5 Minuten in Einzelarbeit für dich selbst:

- a) Welches Umweltproblem der Römer erscheint dir am schwerwiegendsten? Besteht dieses Problem heute noch? Wenn ja, kann man das Ausmaß heute und zur Zeit der Römer miteinander vergleichen?
 - b) Was denkst du: Gab es unter den Römern Menschen, die sich der Umweltzerstörung ihrer Zeit bewusst waren?
 - c) Manche Technologien, die wir heute nutzen, kannten schon die Römer, andere sind neu. Welche Rolle spielt die technologische Entwicklung, wenn wir die Umweltverschmutzung der Römer mit der heute vergleichen?
-

3. Diskutieren: Haben die Römer die Umwelt genauso verschmutzt wie wir heute?

- a) Teilt euch innerhalb eurer Gruppe auf. Zwei Personen vertreten die Pro-Seite, die anderen die Contra-Seite.
- b) Nehmt euch 5 Minuten Zeit, um Argumente für eure Seite zu finden.
- c) Diskutiert in der Gruppe die Frage: „Haben die Römer die Umwelt genauso verschmutzt wie wir heute?“ Ihr habt dafür 15 Minuten Zeit.
- d) Nehmt ein DIN-A4-Blatt. Schreibt darauf „Die Römer haben die Umwelt genauso verschmutzt wie wir heute, weil ...“. Vervollständigt den Satz mit einem der Argumente

der Pro-Gruppe. Versucht ein Argument aufzuschreiben, das noch keine andere Gruppe im Klassenraum notiert hat. Nehmt ein zweites DIN-A4-Blatt. Schreibt darauf: „Wir verschmutzen unsere Umwelt heute stärker als die Römer damals, weil ...“. Vervollständigt den Satz mit einem der Argumente der Contra-Gruppe. Versucht erneut, ein Argument aufzuschreiben, das noch keine andere Gruppe im Klassenraum notiert hat. Hängt beide Blätter an der Tafel auf.



4. Handeln

In Aufgabe 3d) habt ihr ein Umweltproblem identifiziert, das schon seit der Römerzeit bis heute besteht, und ein Problem, das neu ist.

a) Findet in eurer Gruppe eine Aktion, mit der ihr etwas gegen eines der Probleme tun könnt. Ihr habt dafür 15 Minuten Zeit.

b) Stellt eure Idee in der Klasse vor.