

# APPELIEREN UND INFORMIEREN

1. ~  
2. ~

---

1. Gruppeneinteilung	1
2. Recherche	2
3. Fokus	2
4. Vorbereitung der Präsentation	3
5. Präsentation	3
6. Feedback	3

---



## 1. Gruppeneinteilung

Teilt eure Klasse in sechs Gruppen ein.

- a) Es gibt sechs verschiedene Themen, Aufgaben und Darstellungsformen. Hier steht eine Übersicht:

Gruppe 1: Ernährung. Eure Aufgabe: Appelliert an eure Klasse. Euer Ziel: In Zukunft essen alle in der Schule nur noch Bioprodukte und vegetarisch. Darstellungsform: Appell.

Gruppe 2: Ernährung. Eure Aufgabe: Aufgabe: Appelliert an eure Klasse. Euer Ziel: In Zukunft essen alle in der Schule nur noch Fleischgerichte. Darstellungsform: Appell.

Gruppe 3: Meditation. Eure Aufgabe: Informiert eure Klasse über das Thema „Meditation“. Nennt Beispiele und erstellt eine Präsentation. Darstellungsform: Präsentation.

Gruppe 4: Herstellung von Handys. Eure Aufgabe: Informiert eure Klasse über die Herstellung von Handys. Nennt positive und negative Beispiele und erstellt eine Präsentation. Darstellungsform: Präsentation.

Gruppe 5: Obdachlosigkeit. Zeigt eurer Klasse, wie eine Begegnung zwischen einer Topmanagerin und einem Obdachlosen aussehen könnte. Denkt euch einen Sketch aus und führt ihn auf. Darstellungsform: Sketch.

Gruppe 6: Bedingungsloses Grundeinkommen. Zeigt eurer Klasse, wie der Alltag in eurer Familie aussehen würde, wenn es ein bedingungsloses Grundeinkommen gäbe. Denkt euch einen Sketch aus und führt ihn auf. Darstellungsform: Sketch.

b) Schaut euch in der Gruppe den Impuls zu eurem Thema und eure Aufgabe an.

Gruppe 1: Das Musikvideo heißt „Fleisch“ und ist von dem Künstler Hanybal.

Gruppe 2: Das Video heißt „Die Wahrheit über Biofleisch“ und ist von dem Youtube Kanal „Vegan ist ungesund“. Die Youtuber Gordon und Aljosha zeigen darin, dass Biohaltung von Tieren oft noch genauso ist, wie die Massentierhaltung.

Gruppe 3: Das Video ist eine fünf Minuten lange Meditation von dem Coach Michael Curse Kurth.

Gruppe 4: Das Video zeigt einen Kurzbeitrag von dem Nachrichtensender „Welt“ aus dem Jahr 2017. Darin geht es um einen achtjährigen Jungen, der im Kongo das Mineral Kobalt schürft. Kobalt wird für die Herstellung von Handys gebraucht.

Gruppe 5: Das Video zeigt einen Kurzbeitrag von dem Nachrichtensender „Welt“ aus dem Jahr 2017. Darin geht es um die steigende Anzahl von obdachlosen Personen in Deutschland. Da es immer weniger bezahlbare Wohnungen gibt, werden immer mehr Menschen obdachlos.

Gruppe 6: Das Video zeigt einen Beitrag von der Tagesschau mit dem Titel: „Kurz erklärt: Grundeinkommen. Was spricht dafür und dagegen?“



---

## 2. Recherche

Recherchiert im Internet Informationen zu eurem Thema. Teilt ein, wer von euch was recherchiert. Macht euch während der Recherche Notizen.

## 3. Fokus

Bündelt eure Ergebnisse auf das, was euch am Wichtigsten erscheint.

#### 4. Vorbereitung der Präsentation

Überlegt euch wie ihr eure Aufgabe am besten mit der Darstellungsform vereinen könnt. Stellt sicher, dass eure Präsentation nicht länger als vier Minuten ist.



#### 5. Präsentation

In der nächsten Stunde präsentieren alle Gruppen ihre Arbeit. Die anderen machen sich Notizen.

#### 6. Feedback

Nutzt eine beliebige Feedbackmethode, um euch konstruktives Feedback zu geben.