

# MODUL ZUR STORY SPIEL MIT DEM GUTEN LEBEN



---

## Inhaltsverzeichnis

1. Lesen und Verstehen	1
2. Recherche	2
2.1 Fairer Handel und Biosprit	2
2.2 Faktencheck	2
3. Reflektieren	3
4. Diskussion	3
5. Aktion: Fairer Handel	4

---

## 1. Lesen und Verstehen

Lies die Story Spiel mit dem Leben unter folgendem Link: <https://www.planet-n.de/stories/spiel-mit-dem-guten-leben/>.

- Bist du zufrieden mit dem Ende der Story? Wenn du magst, spiele die Story noch einmal und treffe andere Entscheidungen.
- Tausche dich mit einer anderen Person aus: Habt ihr ähnliche Entscheidungen getroffen?
- Einigt euch auf einen bestimmten Storyverlauf und malt ein Flussdiagramm. Für ein Beispiel zu einer anderen Story, klicke auf folgenden Link: <https://www.planet-n.de/wp-content/uploads/2021/06/scan-farbe-2.pdf>.
  - Notiert alle Figuren, die in eurem Storyverlauf vorkommen.
  - Welchen Charakter haben diese Figuren?
  - Wie beeinflussen die Aktionen der einen Figur das Leben der anderen Figuren?



## 2. Recherche

### 2.1 Fairer Handel und Biosprit

a) In einem Storyverlauf erfährt María: "Die Frauen auf dem Markt haben dir von dem Konzept des "Fairen Handels" erzählt, der den Bauern ein sicheres Einkommen unabhängig vom Weltmarktpreis verspricht." - Nutze die Fairtrade-Module von Planet-N, um dich mit dem Thema vertraut zu machen.

**i** Hier eine Übersicht:

- Fairtrade und Nachhaltigkeit (<https://www.planet-n.de/module/fairtrade-und-nachhaltigkeit/>)
- Fairtrade-Siegel (<https://www.planet-n.de/module/fairtrade-siegel/>)
- Soy Comercio Justo (Spanisch) (<https://www.planet-n.de/module/soy-comercio-justo/>)
- El Comercio Justo (Spanisch) (<https://www.planet-n.de/module/el-comercio-justo-y-america-latina/>)

b) In einem Storyverlauf sieht die Managerin eines Ölkonzerns als Folge von Investitionen in Biosprit: "Wälder brennen ab, Arbeiter laden verkohlte Baumstümpfe auf einen Lastwagen...die ersten Traktoren rollen über das neue Sojafeld."

- Was ist Biosprit?
- Welche Vor- und Nachteile hat Biosprit?

### 2.2 Faktencheck

Überprüft, ob die folgenden Ausschnitte aus der Story realistisch sind.

a) "Der Einfluss von Drogenkartellen und Paramilitärs, die den Drogenfluss über die Grenze organisieren, ist mittlerweile so groß, dass das US-Militär wieder einmal in Kolumbien interveniert hat."

b) "Die Drogen sind seit über 60 Jahren Teil der kolumbianischen Geschichte. Was tun, um dem endlich ein Ende zu bereiten?"

- c) "Du hast nicht viel zu lachen, seit du beim letzten Börsencrash dein ganzes Vermögen verloren hast."




---

### 3. Reflektieren

- a) Wer ist der Bösewicht in der Story? Was ist wohl die Vorgeschichte dieser Person? Kannst du verstehen, warum die Figur so handelt, wie sie handelt?
- b) Warum heißt die Story "Spiel mit dem guten Leben"?
- ❶ Tipp: In Lateinamerika gibt es das Konzept "Buen vivir". Was steckt hinter diesem Konzept und was heißt es auf Deutsch?
- c) Was heißt "gutes Leben" für dich? Wie sähe ein gutes Leben im Einklang mit der Umwelt und deinen Mitmenschen konkret aus?




---

### 4. Diskussion

- a) "Solltest du doch lieber in Rohstofffonds und Kaffee investieren? Diese Branchen sind zwar spekulativ aber könnten dir dicke Gewinne einbringen." (Börsenspekulant) - Sollte die Spekulation mit Rohstoffen verboten werden?
- b) "Der weltweite Spirit von Solidarität wird euch Kleinbauern helfen, gegen die Herausforderungen des Klimawandels und den Rohstoffspekulationen auf den Finanzmärkten anzukämpfen." (María) - Solidarität vs. maximale Gewinne: Kann das tatsächlich funktionieren?
- c) "Mit Überschallgeschwindigkeit schießt du ans andere Ende der Stadt, wo du in deinem Geschäftshotel 400 Meter über dem Boden von einem weiteren Roboter empfangen wirst." (Börsenspekulant) - Wie könnten Städte in Zukunft aussehen?
- ❶ Anregungen findet ihr in diesen zwei Modulen:
- Metropolis (<https://www.planet-n.de/module/stadt-der-zukunft/>)

- Stadt der Zukunft (<https://www.planet-n.de/module/stadt-der-zukunft-wimmelbild/>)



## 5. Aktion: Fairer Handel

- a) Wie können fair gehandelte Produkte im Alltag verwendet werden? Testet zusammen die 1fach Handeln-Module aus (z.B. unter folgenden Links: <https://www.planet-n.de/module/1fach-handeln-fairtrade-kochen/>, <https://www.planet-n.de/module/1fach-handeln-schulkiosk/>) oder nutzt den Challenge-Generator (unter folgendem Link: <https://www.planet-n.de/challenges/>), um mit etwas Glück eine Challenge mit Fair Trade Produkten zu generieren.
- b) Denkt euch eine eigene Aktion aus, um den Fairen Handel an eurer Schule zu stärken.
- i** Wusstet ihr, dass es Fairtrade-Schulen gibt? Ist eure Schule vielleicht bereits Fairtrade-Schule? Mehr Infos gibt es hier: [www.fairtrade-schools.de](http://www.fairtrade-schools.de) und im Glossar unter <https://www.planet-n.de/glossar/>.
- c) Erzählt Planet-N von eurer Aktion. Die besten Aktionen zeichnen wir mit einer Überraschung aus.