

MODUL ZUR STORY SCHÖNE NEUE WELT



Inhaltsverzeichnis

1. Lesen und Verstehen	1
2. Recherche	2
2.1 Recherchieren	2
2.2 Spotlight Klimawandel	2
3. Reflektieren	3
4. Diskussion	4

1. Lesen und Verstehen

Lies die Story schöne neue Welt unter folgendem Link: <https://www.planet-n.de/stories/schoene-neue-welt/>.

- Fasse die Story in eigenen Worten zusammen.
- Welche drei Entscheidungen musstest du treffen? Stelle die drei Entscheidungen in einem Flussdiagramm dar. Ein Beispiel für einen Entscheidungsverlauf findest du unter folgendem Link:
<https://www.planet-n.de/wp-content/uploads/2021/06/schoene-welt-Flussdiagramm.pdf>.
- Wie viele Charaktere tauchen in "deiner" Story auf? Stelle die Charaktere in einem Schaubild dar. Kennzeichne mit Pfeilen, in welcher Beziehung sie zueinander stehen und wie die Entscheidungen einer Figur die andere(n) Figur(en) beeinflussen. Eine beispielhafte Umsetzung mit 2 Figuren findest du unter folgendem Link:
https://www.planet-n.de/wp-content/uploads/2021/06/Schaubild_Figuren.pdf.
- Gibt es Dinge, die dir aufgefallen sind, oder die du nicht verstehst? Versuche deine Fragen mit einer weiteren Person zu klären.



2. Recherche

2.1 Recherchieren

- a) Schreibe die Folgen des Klimawandels heraus, die im Laufe der Story sichtbar werden:
 - Notiere die unmittelbaren Folgen für die Umwelt.
 - Notiere dann die sozialen Folgen des Klimawandels. (Wie verändert sich das Schicksal von Menschen durch den Klimawandel?)
- b) Wenn es auf deine Story zutrifft: Mit welchen Maßnahmen versuchen die Figuren in der Story, die Folgen des Klimawandels zu bewältigen?
- c) Zeichne einen Pfeil mit zwei Spitzen. Beschrifte die eine Pfeilspitze mit "Best-case-Szenario", die andere mit "Worst-case-Szenario" in Bezug auf den Klimawandel und die Menschheit. Ordne deine gewählte Storyversion irgendwo zwischen den beiden Pfeilspitzen ein.

2.2 Spotlight Klimawandel

Überprüfe, ob die in der Story beschriebenen Konsequenzen des Klimawandels sich so in der Realität ereignen könnten.

Du kannst dafür eigene Recherchen im Internet anstellen oder verschiedene Module von Planet-N nutzen.

Gib dafür in der Suchleiste der Module auf <https://www.planet-n.de/module/> das Stichwort "Klimawandel" ein und stöbere ein wenig in den Ergebnissen.

i Materialsammlung & Hintergrundwissen

- So schnell tickt die [CO₂-Uhr](#)
- Der [SZ Klimamonitor](#)
- Bradshaw, Corey JA, et al. "[Underestimating the challenges of avoiding a ghastly future.](#)" *Frontiers in Conservation Science* 1 (2021): 9.
- Hans Joachim Schellnhuber (2018) – Vorwort zu David Spratt & Brian Dunlop (2018), *What Lies Beneath: [The Understatement of Climate Existential Risk](#)*

[Potsdam Institute for Climate Impact Research](#) -> Zitat: "Out-of-the-box thinking is vital given the unprecedented climate risks which now confront human civilisation ... Climate change is now reaching the end-game, where very soon humanity must choose between taking unprecedented action, or accepting that it has been left too late and bear the consequences."



3. Reflektieren

- a) Fiktion&Realität: Notiere drei Ereignisse in der Story, die sich genauso auch in der Realität ereignen könnten. Notiere dann drei Ereignisse, die du für fiktiv/sehr unwahrscheinlich hältst.
- b) Beantworte mithilfe der Story die Frage: Warum drohen Klimaverhandlungen häufig zu scheitern?
- c) Sollte ein Land versuchen, wirtschaftlich zu wachsen, um mehr Dinge für seine Bevölkerung herzustellen? Was ist mit den Umweltschäden, welche die Produktion dieser Dinge verursachen? Was ist, wenn diese Umweltschäden irgendwann so groß sind, dass Grundbedürfnisse der Menschen (fruchtbare Böden und stabiles Wetter für Essen, sauberes Wasser und Luft...) nicht mehr erfüllt werden können?

Bild: Mögliches Szenario.

Klar, der Klimawandel ist Realität, und gerade in Russland ist die Temperatur schneller gestiegen als im Rest der Welt. Trotzdem ist dieses beunruhigende Naturphänomen nicht auf Platz eins deiner Prioritätenliste.

Du willst, dass es mit der russischen Wirtschaft bergauf geht, und dass du bei der Bevölkerung beliebt bist.





4. Diskussion

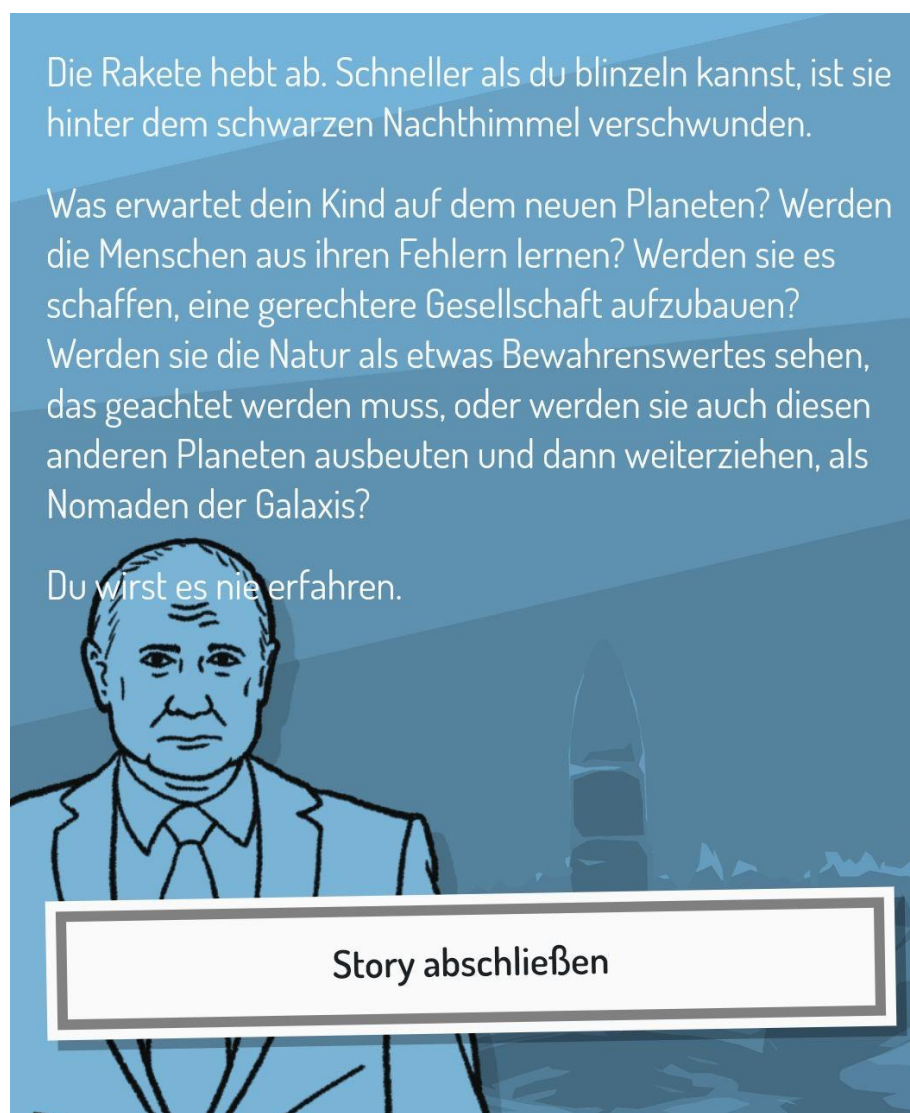
- a) Stellt euch vor, es gäbe einen unberührten Planeten B in unserer Reichweite (gibt es nicht). Ihr könnt nochmal von vorne anfangen und eine nachhaltige Zivilisation aufbauen. Wie sähe diese aus?

Bild: Mögliches Szenario.

Die Rakete hebt ab. Schneller als du blinzeln kannst, ist sie hinter dem schwarzen Nachthimmel verschwunden.

Was erwartet dein Kind auf dem neuen Planeten? Werden die Menschen aus ihren Fehlern lernen? Werden sie es schaffen, eine gerechtere Gesellschaft aufzubauen? Werden sie die Natur als etwas Bewahrenswertes sehen, das geachtet werden muss, oder werden sie auch diesen anderen Planeten ausbeuten und dann weiterziehen, als Nomaden der Galaxis?

Du wirst es nie erfahren.

The background of the image is a blue gradient. On the left, there is a line-art illustration of a man's face and upper torso, wearing a suit and tie. On the right, there is a faint illustration of a rocket launching into space. At the bottom, there is a white rectangular button with a black border and the text 'Story abschließen' in black.

Story abschließen

- b) Welche Charakterzüge hätte ein "homo durabilis" (also ein nachhaltiger Mensch)?
Könnten wir als homo sapiens sapiens zu einem homo durabilis werden?

Bild: Mögliches Szenario.

