Vertretungsstunde mit Planet-N

Klassenstufen: 9/10 Thema: Meer & Gesellschaft Kompetenzerwerb: Bildung für Nachhaltige Entwicklung Zeit: 45 min

Hintergrundinformationen zur Vertretungsstunde:

Thematisch geht es um die ambivalente und häufig ausbeuterische Beziehung der Gesellschaft zum Meer. Die Ozeane sind die Grundlage des Lebens. In dem Maße, wie die Gesundheit der Ozeane gefährdet wird, wird auch das Fortbestehen der menschlichen Zivilisation gefährdet. Deshalb ist die Auseinandersetzung mit den Nachhaltigkeitsproblemen der Ozeane und einer besseren Beziehung zu den Ozeanen lohnenswert.

Folgende Themen kommen in den verschiedenen Pfaden der Story vor: Auswirkungen von Überfischung, industrieller Fischerei, Plastikmüll in den Meeren, Auswirkungen von Konsummustern des globalen Nordens im globalen Süden, Meeresspiegelanstieg durch Klimawandel (überspitzt).

Stundenverlaufsplan:

ZEIT	Inhalte	Organi- sation	Material	Bemerkung			
	Einstieg	- Julion					
10 min	Bildbetrachtung	Think-Pair-	Bild B1	Zuerst 2 min allein in Stillar-			
	Betrachtet das Bild B1 und beschreibe aufkommende Gedanken.	Share		beit überlegen, dann 3 min zu			
	- Welche Gedanken kommen euch, wenn ihr das Bild seht?			zweit besprechen und an-			
	- Was haben wir Menschen mit dem Meer zu tun?			schließend 5 min im Plenum			
				an der Tafel zusammentra-			
	Mindmap			gen. Lernende kommen an			
	Erstellt mit euren Assoziationen eine kleine Mindmap zum Thema "Das Meer und		Tafel	die Tafel und reichen die			
	die Menschen" an der Tafel.			Kreide weiter.			
	Erarbeitung (& Ergebnissicherung)						
15 min	Erkunden			Link zur Story			
	Spielt als Klasse oder individuell die Story "Wasser verbindet". Wenn ihr als Klas-	EA/PA/	Mobile	Deutsch: https://www.planet-			
	se spielt, legt bei jeder Wahlmöglichkeit in der Story gemeinsam fest, wie ihr euch	Plenum	Endgeräte	n.de/stories/wasser-verbindet/			
	entscheiden wollt.			CT: MR CT			
	Alternativen						
	Spielt danach die Story nochmal und trefft bewusst andere Entscheidungen in der			N. S. C.			
	Story.						

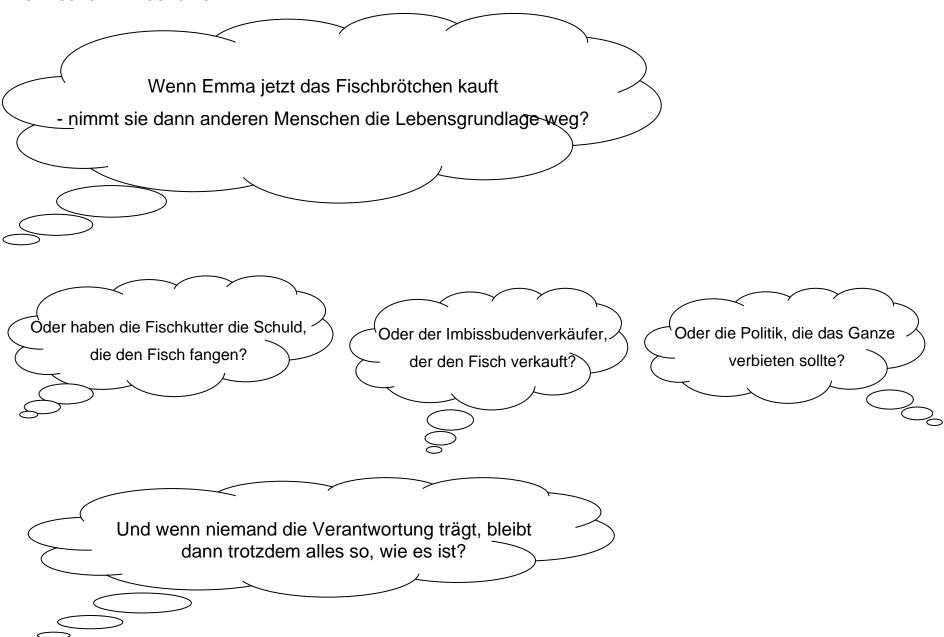
10 min	Probleme			Englisch: https://www.planet-
	Nenne Probleme oder Themen, die mit dem Meer und der Gesellschaft zu tun	UG, Plenum	Tafel	n.de/stories/water-connects-
	haben, und in der Story erwähnt werden.			english/
	Sind einige Probleme oder Themen bereits in eurer Mindmap enthalten?			
	Umkreist die Themen, die ihr bereits erwähnt habt, und ergänzt Themen und			
	Probleme, die noch nicht in der Mindmap enthalten sind.			
	Anwendung in Diskussion			
10 min	Tauscht euch zu einer der folgenden Fragen aus:			
	Frage 1:			
	In unserer heutigen Welt ist alles miteinander verbunden. Der Fisch aus Emmas	UG, Plenum	Evtl. Fra-	Alternativ: Entscheidet euch
	Fischbrötchen könnte wiederum mit kleineren Fischen gefüttert worden sein, die		gestellung	als Klasse für ein Problem
	wiederum Plastik gegessen haben und außerdem nun in den Netzen der Kleinfi-		an Beamer	und erarbeitet Möglichkeiten,
	scher Afrikas fehlen.		s. A1	was ihr dagegen tun könnt.
	Wenn Emma jetzt das Fischbrötchen kauft - nimmt sie dann anderen Menschen			
	die Lebensgrundlage weg?			
	Oder haben die Fischkutter die Schuld, die den Fisch fangen?			
	Oder der Imbissbudenverkäufer, der den Fisch verkauft?			
	Oder die Politik, die das ganze verbieten sollte?			
	Und wenn niemand die Verantwortung trägt, bleibt dann trotzdem alles so, wie es			
	ist?			
	Frage 2:			
	Passiert es euch manchmal, dass ihr irgendwo Müll rumliegen seht?		bzw. A2	
	Was tut ihr in solchen Momenten und warum handelt ihr so, wie ihr handelt?			



B1: Blick auf das Meer



In unserer heutigen Welt ist alles miteinander verbunden. Der Fisch aus Emmas Fischbrötchen könnte wiederum mit kleineren Fischen gefüttert worden sein, die wiederum Plastik gegessen haben und außerdem nun in den Netzen der Kleinfischer Afrikas fehlen.



A2:

Passiert es euch manchmal, dass ihr irgendwo Müll rumliegen seht?



Was tut ihr in solchen Momenten und warum handelt ihr so, wie ihr handelt?