

## UMWELTFREUNDLICHE SCHULWEGE?

### Mit Bruchrechnung mehr über CO<sub>2</sub>-Emissionen erfahren

---

#### 1. CO<sub>2</sub> - Emissionen

Die Schülerin Franzi hat einen sehr komplizierten Schulweg: Zuerst bringt ihr Onkel sie mit seinem Motorrad zum Bahnhof. Dabei wird  $\frac{1}{7}$  Tonne CO<sub>2</sub> ausgestoßen. Dann muss sie 10 Minuten Zug fahren, der dabei eine Viertel Tonne CO<sub>2</sub> ausstößt. Anschließend fährt sie noch 2 Stationen mit dem Bus zur Schule, der dabei  $\frac{1}{3}$  Tonne CO<sub>2</sub> ausstößt.

- Wie viel Tonnen CO<sub>2</sub> werden auf Franzis Schulweg insgesamt ausgestoßen?
- Max hat den gleichen Schulweg wie Franzi. Aber da er am selben Tag in seinem Garten einen Baum gepflanzt hat, kann man seinen CO<sub>2</sub>-Ausstoß halbieren. Wie viel Tonnen stößt Max damit aus?



#### 2. Recherche

Versuche herauszufinden, wie viel CO<sub>2</sub> verschiedene Verkehrsmittel wirklich produzieren. Wie lange muss man Autofahren oder wie weit mit dem Flugzeug fliegen, um eine Tonne CO<sub>2</sub> auszustoßen? Vergleiche deine Ergebnisse mit deinen Mitschülern.



#### 3. Diskutiert

Überlegt: Wie könnten Franzi und Max weniger CO<sub>2</sub> auf ihrem Schulweg ausstoßen? Welche Verkehrsmittel sind umweltfreundlicher?

**i** Dank gilt Clara Gremmelspacher (B.Sc. Physik) für die Erstellung des Moduls