

STORY: WÜSTENSTAAT AM ABGRUND



Inhaltsverzeichnis

1. Lesen und Verstehen	1
2. Recherche	2
2.1 Recherchieren	2
2.2 Recherchieren: Faktencheck	2
3. Reflektieren	3
4. Diskussion	4
4.1 Diskutieren	4
4.2 Diskutiert in der Klasse	4

1. Lesen und Verstehen

Lies die Story "Wüstenstaat am Abgrund" unter folgendem Link: <https://www.planet-n.de/module/story-wuestenstaat-am-abgrund/>.

- a) Fasse die Story in eigenen Worten zusammen.
- b) Schreibe Fragen auf, die du hast (unbekannte Wörter; Schwierigkeiten, den Inhalt zu verstehen; Dinge, die dir seltsam vorkommen...).
- c) Arbeite dann mit einer weiteren Person zu folgenden Punkten:
 - Habt ihr dasselbe Endscenario erhalten?
 - Welche Entwicklung macht die Hauptfigur in eurem gewählten Storyverlauf durch?
 - Helft euch gegenseitig, eure Fragen zu klären. Fragt sonst andere Mitschüler oder eure Lehrkraft, wenn ihr nicht weiterkommt.
- d) Einigt euch zusammen auf einen Handlungsverlauf. Stellt dann zwei Figuren aus der Story in einem Schaubild dar. Kennzeichne mit Pfeilen, in welcher Beziehung sie zueinander stehen und wie die Entscheidungen einer Figur die andere(n) Figur(en) beeinflussen. Ein Beispiel für eine andere Story findest du [hier](#) als Anregung.



2. Recherche

2.1 Recherchieren

"Die Erdölfelder versiegen, der Ölpreis fällt, die Wirtschaft geht den Bach runter.", erfährt der Kronprinz in einem Storyverlauf. Schau den Erklärfilm "Peak Oil und die Zukunft" und beantworte folgende Fragen. Ziehe wenn du möchtest weitere Quellen hinzu ([Incubate Pictures / Post Carbon Institute: Peak Oil und die Zukunft](#))

- a) Warum ist die Weltwirtschaft, die alle unsere Produkte herstellt, so abhängig von Erdöl?
- b) Wie hängen Erdöl und Umwelt (inclusive Klima) miteinander zusammen?
([Greenpeace: Erdöl – Gefahr für Umwelt, Klima, Menschen](#))
- c) Warum wird es immer schwieriger an Öl heranzukommen und was ist "Peak Oil"?
([Michael Müller: Das Ende des Ölzeitalters; Ressourcennutzung und PeakOil, ab S.8 & ab S.12, Peak Oil und seine Folgen](#))
- d) Welche Folgen hat "Peak Oil" für die menschliche Gesellschaft

2.2 Recherchieren: Faktencheck

Überprüft, ob die folgenden Ausschnitte aus der Story realistisch sind.

- a) "Als du entschieden hast, aus dem Erdölgeschäft auszusteigen, versuchten die USA dich mit fadenscheinigen Begründungen wie der mangelnden Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern vom Thron zu stürzen."
- b) "Wenn wir unsere Klimaziele erreichen wollen, dürfen wir nicht weiter unsere Ölfelder abpumpen. Wir sollten die Einnahmen aus dem Ölhandel in Erneuerbare Energien stecken."
- c) "Den fundamentalistischen Religionsgelehrten wird das nicht gefallen. Sie haben viel Macht und schäumen vor Wut über jedes Gesetz, das Saudi-Arabien "dem Westen" ähnlicher macht."

- d) "Der Preis, den dein Großvater für die Unterstützung des Klerus zahlen musste, ist, dass immer noch eine große Kluft zwischen der Gleichberechtigung der Frauen auf dem Papier und in der Realität ist."
- e) "Du bist als erste Frau in der Geschichte Saudi-Arabiens an die Spitze des Staates gewählt worden."



3. Reflektieren

- a) In einigen Storyverläufen wird das Verhältnis zwischen der USA und Saudi-Arabien angesprochen. Was denkst du: Warum haben die USA etwas gegen den Iran, aber ein Bündnis mit Saudi-Arabien? Was ist der entscheidende Unterschied zwischen den beiden Ländern?
i Tipp: Operation Ajax bzw. TPAJAX, Mossadegh, Öl...
- b) In Deutschland sind alle Menschen vor dem Gesetz gleich und Frauen und Männer sind gleichberechtigt (Art. 3 GG [Grundgesetz]) - Was hältst du von der Argumentation, dass jedes Land bzw. jede Gemeinschaft selbst entscheiden kann, wie Männer und Frauen behandelt werden und welche Rechte sie haben?
- c) In der Story denkt Mohammed: "Du denkst an deine Schwester, die sich vor zwei Jahren selbst umgebracht hat. Jeder wusste, dass der Kronprinz sich an sie rangemacht und sie entehrt hat. Du hasst diesen Mann." - Was hältst du für die bessere Strategie, wenn du Entscheidungen treffen sollst: Dich von deinen Gefühlen leiten lassen oder von Fakten?



4. Diskussion

4.1 Diskutieren

a) Einigt euch in der Klasse auf eines der Zitate aus der Story:

1. "Jetzt ist ein Revolutionsrat an der Macht und du verbringst deine letzten Tage in einer trostlosen Zelle. Du bereust, dass du während deiner Herrschaft nie daran gedacht hast, die Todesstrafe abzuschaffen." (Kronprinz)
2. "Er wollte ein Ölfeld in Brand legen. Er ist Schiit, wahrscheinlich vom Iran beauftragt. Er behauptet, er sei ein Kameltreiber aus dem Süden, und sagt auch unter Folter nicht die Wahrheit. Wir sollten ihn beseitigen." (Saudi-arabischer Geheimdienst)
3. "Im Hintergrund tickt eine Zeitbombe: Die Ölquellen versiegen, das Geld wird knapp, der Klimawandel trifft das Land heftiger und die Spannungen in der Bevölkerung nehmen zu." (Kronprinz)

4.2 Diskutiert in der Klasse

- b) Formuliert eine geeignete Frage, über die ihr diskutieren möchtet.
- c) Teilt die Klasse in zwei Gruppen ein, sammelt Argumente für eure Diskussion und legt los.
- d) Optional: Wechselt nach der Hälfte der Zeit die Position.
- e) Optional: Schreibt einen Kommentar, indem ihr eure Position darlegt.