

MODUL ZUR STORY DU LEBST NUR EINMAL

1. ~
2. ~

1. Lesen und Verstehen	1
1.1 Lies die Geschichte "Du lebst nur einmal"	1
2. Recherche	2
2.1 Vorbereitung	2
2.2 Aufgaben	3
3. Recherche	10
3.1 Grenzen der Realität	10
3.2 Mein Leben	10
4. Diskussion	11
4.1 Klassendiskussion	11
4.2 Evaluation	11

1. Lesen und Verstehen

1.1 Lies die Geschichte "Du lebst nur einmal"

- a) Yannies Leben ist wie ein Weg, der sich verzweigt. An jeder Gabelung muss Yannie eine Entscheidung treffen. Dabei rücken einige Ziele näher, andere dagegen werden unerreichbar. Schreibe bei jeder Entscheidung auf, auf was Yannie verzichtet und was sie für die Entscheidung bekommt.
- b) Was hat Yannie erreicht? Welche Dinge, die Yannie erreicht und getan hat, sind dir auch in deinem Leben wichtig?
- c) Spiel die Story noch einmal und probiere andere Entscheidungen aus. Vergleiche das Ergebnis mit deinem Ergebnis aus a). Welche Wünsche kann Yannie mit diesem Lebensweg erreichen? Welche Kosten sind durch die neuen Entscheidungen entstanden?



2. Recherche

2.1 Vorbereitung

Finde unter den acht möglichen Endszenarien das, was bei dir rausgekommen ist. Es ist dabei immer nur der allerletzte Satz der Story angegeben. Merke dir den Namen, den das Szenario hat. Auf den folgenden Seiten suchst du die Aufgabe, die diesen Namen als Überschrift hat. Die anderen Aufgaben kannst du überspringen.

(1) Geld:

Jetzt weißt du gar nicht, wohin mit deinem Vermögen, und trotzdem hast du irgendwie dein Glück verloren.

(2) Solidarität:

Das Einzige, was geblieben ist, ist die Solidarität der Menschen.

(3) Schlechte Stimmung:

Und in Kapstadt lebt es sich mittlerweile sehr gefährlich, wenn man reich ist.

(4) Glückseligkeit:

Du lächelst und einen Moment durchdrängt dich das seltsame und wunderbare Gefühl von Glückseligkeit.

(5) Präsidentin:

Vielleicht kannst du dann bei der nächsten Wahl mit Leyla an seiner Seite kandidieren.

(6) Liebe:

Und auf die Tatsache, dass niemand mehr das Gesicht verzieht, wenn du mit Leyla irgendwo auftauchst.

(7) Sinn:

Nun möchtest du das an die Menschen weitergeben, das dir dabei geholfen hat, dich als geliebt und gewollt zu sehen und nicht als ein Versehen: deinen Glauben.

(8) Musik:

Du willst genauso leben und nicht anders: Auf dem Boden im Staub, mit einer Kalimba, eins mit der Musik, dem Glück und den Menschen.

2.2 Aufgaben

(1) Geld:

a) Yannie: "Ihr Ziel ist Robben Island, die Insel, auf der Nelson Mandela 27 Jahre seines Lebens im Gefängnis verbrachte." – Wer war Nelson Mandela? Was hat er mit seinem Leben gemacht? – Recherchiere.

b) Scheibe 5 Dinge heraus, die du an Mandelas Leben bemerkenswert findest. Suche außerdem nach einem Zitat von oder über Mandela, das du interessant findest.

i Beispiel: "No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite."

c) Yannie: "Du kannst es kaum glauben, dass du tatsächlich einen Platz an einer britischen Eliteuniversität ergattert hast." – Oxford ist eine der beliebtesten Universitäten der Welt mit einer langen Tradition. Dennoch haftet der Universität bis heute ein "koloniales Erbe" an. Schau dir das Video unter folgendem Link an: <https://www.youtube.com/watch?v=OFq8jyqvIj0>. In dem Video wird die unbequeme Wahrheit über die Oxford Universität behandelt.

i Dieses Thema wird auch im Modul "[Der Koloss von Rhodos behandelt](#)" behandelt.

- d) Yannie macht diese Erfahrung: *“Viele Leute trauen dir nicht zu, dass du es als Schwarze Frau aus den Townships mit eigener Arbeit zu so großem Reichtum gebracht hast. Weiße Männer, die Fotos von Champagner-Parties ins Internet stellen, werden gefeiert. Du erhältst bloß Hasskommentare.”* – Finde Quellen, die sich mit dieser Ungerechtigkeit beschäftigen.

i Beispiel: Sara Geisler: <https://www.fluter.de/Frauen-oeffter-Opfer-von-Hate-Speech>.

(2) Solidarität:

- a) Yannie: *“Ihr Ziel ist Robben Island, die Insel, auf der Nelson Mandela 27 Jahre seines Lebens im Gefängnis verbrachte.”* – Wer war Nelson Mandela? Was hat er mit seinem Leben gemacht? – Recherchiere.
- b) Schreibe 5 Dinge heraus, die du an Mandelas Leben bemerkenswert findest. Suche außerdem nach einem Zitat von oder über Mandela, das du interessant findest.

i Beispiel: *“No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite.”*

- c) Yannie ist es in der Story gelungen, Pläne für einen Kernfusionsreaktor zu erstellen, der wirtschaftlich rentabel ist. – Was ist Kernfusion? Wie ist der aktuelle Stand der Forschung? Wie realistisch ist es, dass sich so etwas in der eigenen Welt ereignet? In dem hilfreichen Video <https://www.youtube.com/watch?v=lj4IC70kDIU>, wird die Fusionsenergie erklärt.

- d) Woher haben Menschen ihre Energie bezogen, bevor sie Erdöl erfanden? Wie hat sich das auf den Transport, die Ernährung und dem Lebensstil allgemein ausgewirkt?

(3) Schlechte Stimmung:

- a) Yannie: "Ihr Ziel ist Robben Island, die Insel, auf der Nelson Mandela 27 Jahre seines Lebens im Gefängnis verbrachte." – Wer war Nelson Mandela? Was hat er mit seinem Leben gemacht? – Recherchiere.
- b) Schreibe 5 Dinge heraus, die du an Mandelas Leben bemerkenswert findest. Suche außerdem nach einem Zitat von oder über Mandela, das du interessant findest.

i Beispiel: "No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite."

- c) Yannie: "Du kannst es kaum glauben, dass du tatsächlich einen Platz an einer britischen Eliteuniversität ergattert hast." – Oxford ist eine der beliebtesten Universitäten der Welt mit einer langen Tradition. Dennoch haftet der Universität bis heute ein "koloniales Erbe" an. Schau dir das Video unter folgendem Link an: <https://www.youtube.com/watch?v=OFg8jyqvIj0>. In dem Video wird die unbequeme Wahrheit über die Oxford Universität behandelt.

i Dieses Thema wird auch im Modul "[Der Koloss von Rhodos behandelt](#)" behandelt.

- d) Yannie: "Du liebst es, in der Business Class zu fliegen und neue Länder kennenzulernen. Nicht mehr zu fliegen, bedeutet, alles aufzugeben, was du dir

aufgebaut hast.“ – Recherchiere: Wie oft fliegen Manager in ihrem Berufsalltag? Mit welcher Begründung? Gibt es Alternative zum Flugzeug?

i Ideen: Digitale Medien, Bahn, CO₂-Kompensation, ...

(4) Glückseligkeit:

a) Yannie: “Ihr Ziel ist Robben Island, die Insel, auf der Nelson Mandela 27 Jahre seines Lebens im Gefängnis verbrachte.“ – Wer war Nelson Mandela? Was hat er mit seinem Leben gemacht? – Recherchiere.

b) Schreibe 5 Dinge heraus, die du an Mandelas Leben bemerkenswert findest. Suche außerdem nach einem Zitat von oder über Mandela, das du interessant findest.

i Beispiel: “No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite.”

c) Yannie: “Du kannst es kaum glauben, dass du tatsächlich einen Platz an einer britischen Eliteuniversität ergattert hast.“ – Oxford ist eine der beliebtesten Universitäten der Welt mit einer langen Tradition. Dennoch haftet der Universität bis heute ein “koloniales Erbe“ an. Schau dir das Video unter folgendem Link an: <https://www.youtube.com/watch?v=OFq8jyqvIj0>. In dem Video wird die unbequeme Wahrheit über die Oxford Universität behandelt.

i Dieses Thema wird auch im Modul [“Der Koloss von Rhodos behandelt“](#) behandelt.

d) Yannie: “Die Townships kämpfen mit Wasserknappheit, die Entsalzungsanlagen vor der Küste funktionieren immer noch nicht richtig.“ – Recherchiere: Gibt es bereits heute Wasserprobleme in Südafrika? An welchen Lösungen wird

gearbeitet? (Ein hilfreicher Artikel: <https://thewaterproject.org/water-crisis/water-in-crisis-south-africa>).

(5) Präsidentin:

- a) Yannie: "Ihr Ziel ist Robben Island, die Insel, auf der Nelson Mandela 27 Jahre seines Lebens im Gefängnis verbrachte." – Wer war Nelson Mandela? Was hat er mit seinem Leben gemacht? – Recherchiere.
- b) Schreibe 5 Dinge heraus, die du an Mandelas Leben bemerkenswert findest. Suche außerdem nach einem Zitat von oder über Mandela, das du interessant findest.

i Beispiel: "No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite."
- c) Leyla: "Tja, unser Volk ist wohl konservativer, als wir dachten. Sieht man doch auch daran, dass der ANC (African National Congress) immer noch regiert." – *Was ist die Geschichte des ANC? Wer regiert momentan Südafrika? Welche Probleme gibt es? Recherchiere und beantworte die Frage in kurzen Stichpunkten.*
- d) Yannie: "Wir haben das Jahr 2043, warum ist eine lesbische Präsidentin immer noch ein Tabu-Thema?" – Viele Frauen an der Spitze von Staaten gibt es? Wie viele Männer? Gibt es oder gab es je eine Präsidentin, die offen zu ihrer sexuellen Orientierung stand?

(6) Liebe:

- a) Yannie: "Ihr Ziel ist Robben Island, die Insel, auf der Nelson Mandela 27 Jahre seines Lebens im Gefängnis verbrachte." – Wer war Nelson Mandela? Was hat er mit seinem Leben gemacht? – Recherchiere.
- b) Schreibe 5 Dinge heraus, die du an Mandelas Leben bemerkenswert findest. Suche außerdem nach einem Zitat von oder über Mandela, das du interessant findest.

i Beispiel: "No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite."

- c) Leyla: "Tja, unser Volk ist wohl konservativer, als wir dachten. Sieht man doch auch daran, dass der ANC (African National Congress) immer noch regiert." – *Was ist die Geschichte des ANC? Wer regiert momentan Südafrika? Welche Probleme gibt es? Recherchiere und beantworte die Frage in kurzen Stichpunkten.*
- d) Yannie: "Du bist zwar nicht berühmt, aber die Kids in den Townships verehren dich und die Eltern respektieren dich." – Gegen welche Vorurteile musste Yannie als lesbische Schwarze Frau wohl ankämpfen? Ist ihr Leben jetzt frei von Diskriminierung?

(7) Sinn:

- a) Yannie: "Ihr Ziel ist Robben Island, die Insel, auf der Nelson Mandela 27 Jahre seines Lebens im Gefängnis verbrachte." – Wer war Nelson Mandela? Was hat er mit seinem Leben gemacht? – Recherchiere.
- b) Schreibe 5 Dinge heraus, die du an Mandelas Leben bemerkenswert findest. Suche außerdem nach einem Zitat von oder über Mandela, das du interessant findest.

i Beispiel: “No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite.”

- c) In New York erleidet Yannie einen tiefen Schock. Welche Wege gibt es, mit so einer traurigen Nachricht umzugehen?
- d) Yannie: “Die Beschäftigung mit der Religion hat dir einen Sinn im Leben gegeben, den du verloren hattest.“ – Inwiefern kann die Religion Menschen Sinn im Leben geben? Schau dir das hilfreiche Video <https://www.youtube.com/watch?v=HUrnIYOpR-w> an oder den hilfreichen Song https://www.youtube.com/watch?v=G59cucu_lyY).

(8) Musik:

- a) Yannie: “Ihr Ziel ist Robben Island, die Insel, auf der Nelson Mandela 27 Jahre seines Lebens im Gefängnis verbrachte.“ – Wer war Nelson Mandela? Was hat er mit seinem Leben gemacht? – Recherchiere.

i Beispiel: “No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite.”

- b) Schreibe 5 Dinge heraus, die du an Mandelas Leben bemerkenswert findest. Suche außerdem nach einem Zitat von oder über Mandela, das du interessant findest.
- c) In New York erleidet Yannie einen tiefen Schock. Welche Wege gibt es, mit so einer traurigen Nachricht umzugehen?
- d) Yannie: “Um dich herum steht die Community, klatscht, tanzt, während deine steifen Finger über die Kalimba tanzen.“ – Höre dich ein wenig in traditionelle Musik aus Südafrika ein.



3. Recherche

3.1 Grenzen der Realität

a) Welche Vorurteile und Klischees sind in der Story enthalten?

i Tipp: Prostitution, Township, ...

b) In Südafrika leben verschiedene Volksgruppen miteinander. Ordne Yannie einer Volksgruppe zu und recherchiere dann über ihre Geschichte, Kultur und Lebensrealität.

i Beispiel: Xhosa, Zulu, ...

c) Versuche, einen oder mehrere Storyverläufe "realistischer" zu schreiben, indem du deine Ergebnisse aus b) berücksichtigst.

d) Was fällt dir auf? Ist es möglich, dass du dich völlig in Yannie hineinversetzt? Schaffst du es, eine Story zu schreiben, die die Lebensrealität von Menschen wie Yannie exakt wiedergibt?

3.2 Mein Leben

a) Der Untertitel der Story ist "Was ist wirklich wichtig im Leben?" – Schreibe Dinge auf, die dir wichtig im Leben sind. Lassen sich diese Dinge problemlos miteinander vereinbaren?

b) Schreibe eine Story mit Entscheidungen für dein eigenes Leben.



4. Diskussion

4.1 Klassendiskussion

Wählt a), b) oder c) und diskutiere in der Klasse.

- a) Yannie hat zwar einen eigenen Willen und eine eigene Lebensplanung, aber viele Dinge kann Yannie kaum beeinflussen: die Zeit, in die Yannie hineingeboren wird, die eigene Herkunft, der Ort, wo Yannie aufwächst, Diskriminierung durch andere Menschen, ... – *Haben wir unser Leben in der Hand oder sind wir Marionetten des Schicksals? Sind wir frei, unseren Weg zu gehen, oder gefangen in sozialen Strukturen?*
- b) “Deine Träume gegen hundertfaches Leid – willst du diesen Tausch wirklich machen?” sagt Leyla zu Yannie. Kann ein erfülltes Leben nur auf Kosten von Anderen und auf Kosten der Umwelt erfolgen? – Denkt dabei auch daran, wie Menschen vor der industriellen Revolution und dem Erdölzeitalter gelebt haben.
- c) “YOLO – Ich sch*** auf alles.“ – Was ist eure Meinung zu dieser Aussage?

4.2 Evaluation

- a) Welche Aspekte der Story werdet ihr nicht vergessen?
- b) Was nehmt ihr aus der Auseinandersetzung mit der Story mit?